

# 財團法人陽光社會福利基金會

## 「尋光校園—臉部平權國小教育計畫」教師研習簡章

### 壹、緣起：

陽光自 1981 年成立以來，持續提供燒傷及顏損者的生理心理和社會重建，並於 2010 年開始推動「臉部平權」運動。根據陽光基金會「2025 台灣民眾身體意象與經驗調查」結果：台灣每 5 個人就有 1 個人曾因外貌遭受不友善對待，其中因外貌被取不喜歡的綽號之遭遇最多，最常發生在國中階段，次為國小。

然而，在國小校園宣導，陽光長期缺乏可供國小教師自行融入教學的教材，以致難以讓臉部平權更快速的涵蓋全校園。爰此，本會將「2023 ATCC x YLL NPO 永續創新個案大賽」全國冠軍教案實踐，產製教案、教材，針對國小低中高年級設計三款分眾教案，提供教師索取運用，同時辦理教師研習推廣交流。

113 學年推出至今，已有 640 位教師索取教材，獲得之教師回饋皆表示教材具充分吸引力，課堂學生積極投入，且一致認為對於教學很有幫助，並能協助孩子達到同理他人處境，同時訓練邏輯與表達能力，顯見教材能帶給學生實質的影響，同時更對第一線教師的教學有所助益。

搭配教材辦理之教師研習迄今已舉辦 24 場次教師研習，總計 425 名教師參與，由獲得教師回饋中，老師皆認為研習有助於他們了解臉部平權，且九成以上願意將臉部平權融入教學，顯示教師出對於議題的肯定與教材的喜愛。

因此，陽光將持續於 114 及 115 學年推廣本套教材及教師研習，期盼與教師攜手合作，使臉部平權觀念從小紮根，讓不只是燒傷及顏損者能免於外表歧視，更是期盼每個人都不會因為顏面外觀而遭到誤解、偏見或限制了自我實現及社會參與的機會！

### 貳、目標：

- 一、藉由臉部平權之研習交流，以及提供教師新興教案與教材，期能提升教師對「臉部平權」的認識及深化教師生命教育與品德教育的知能。
- 二、提供本計畫國小教材及教案予教師，將尊重不一樣的他人、同理心的養成置入教學，增進友善校園之推動。

### 參、對象：

- 一、 全國公私立國小之教師、輔導老師、特教老師。
- 二、 對此主題有興趣之實習老師、教育學程修業學生。

**肆、 辦理單位：**

- 一、 主辦單位：財團法人陽光社會福利基金會
- 二、 支持單位：林瑋璘宏泰公益信託

**伍、 參與形式：**

- 一、 索取教材：不論是否參加研習，教師皆可直接線上索取教材：

<https://face-equality.cw1.dev/>

備註：低年級教材為實體教具，低年級教材個人索取數量已截止，剩餘將提供入校研習之學校（一校一份），送完截止。

- 二、 申請「入校研習」：於 114 學年及 115 學年入校舉辦臉部平權教師研習，歡迎學校洽詢社教督導 黃一翔

電話：(02)2507-8006 分機 638

E-mail：xiang\_huang@sunshine.org.tw

**三、 研習主題、時間與內容：**

時間	課程主題	說明
( 40 分鐘 )	臉部平權概論	講授臉部平權內涵，及影片等素材教案應用分享，內容包含： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重與同理燒傷顏損者差異</li> <li>● 打破外貌偏見與刻板印象</li> <li>● 班上有顏損同學怎麼做</li> <li>● 協助同學與顏損學生相處</li> </ul>
( 5 分鐘 )	中場休息	
( 60 分鐘 )	脸部平權教材實作與研 討	以教案使用經驗、流程與重點為主要分享。
( 15 分鐘 )	-低年級：真人大富翁 -中年級：引導式繪畫 -高年級：互動式影片 綜合討論	
教材與研習課程參考圖片		

### 低年級《微光森林大冒險》真人大富翁。

透過這些有趣的冒險，學生們不僅能玩得開心，還能學習情緒辨識、同理心和尊重他人。



### 中年級《我們都一樣》引導式繪畫創作

運用繪畫創作的形式表達他們的感受和認識。不僅提升學生議題的理解，也鼓勵他們用藝術來傳達愛與尊重。



### 高年級《曙光方程式》互動式影片

體驗者將學會如何「換位思考」，培養對他人的同理心，並學會用心對待每一個人。快來挑戰，看看你的選擇會帶來什麼樣的曙光！



#### 陸、聯絡方式：

- 一、 聯絡人：(02)2507-8006 分機 638 黃先生 分機 623 謝小姐。
- 二、 聯絡信箱：[xiang\\_huang@sunshine.org.tw](mailto:xiang_huang@sunshine.org.tw)
- 三、 聯絡電話：(02)2507-8006 分機 638
- 四、 研習報名方式：(二擇一)
  - I. 直接電聯本會預約
  - II. 以信件聯繫預約

**柒、師資：**

- 一、現任：陽光社會福利基金會社教督導 黃一翔
- 二、學歷：政治大學社會系學士