

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀

自編故事劇本徵件活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、辦理單位

- 一、主辦臺北市府教育局（以下簡稱本局）。
- 二、承辦單位：臺北市中正區河堤國民小學。

肆、參加對象：臺北市公私立國民小學一至六年級在籍學生及學生家庭成員。

伍、收件

- 一、日期：自114年10月7日至114年10月14日（16：00前），逾期恕不受理。
- 二、收件方式：請於報名期限內將全校報名表（附表A）、各作品之作品說明表（附表B）及作者親簽授權書（附表C），以聯絡箱投遞（河堤國小連絡箱041）、郵寄或親送至河堤國小教務處（100049臺北市中正區汀州路二段180號）；電子檔請至Google表單（<https://forms.gle/kPEwh39qsvsTfNbQ9>）上傳。

三、徵件項目

年級	徵件代號	組別	主題	內 容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	（一）每件作品以學生及其家庭成員（可包含父母、祖父母或其他長輩親戚，<u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u>）各一人組隊報名。 （二）鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事（例：<u>灰姑娘</u>、<u>小紅帽</u>、<u>桃太郎</u>、<u>牛郎織女</u>等）<u>改編創作短篇童話</u>，並請於報名表註明故事出處（若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔）。 （三）可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 （四）文體不拘。	800字以內

年級	徵件代號	組別	主題	內 容	字數限制
中年級	2		自編故事高手	(一) 每件作品以學生及其家庭成員(可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u>) 各一人 組隊報名。 (二) 鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力 自編故事創作 。 (三) 故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題等。 (四) 文體不拘。	1,200字以內
高年級	3	學生組	小小編劇達人	(一) 每件作品 1至5位學生 組隊報名參加，可混齡，但至少須有一位高年級生。 (二) 鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， 創意發想故事劇本 。 (三) 作品請以 廣播劇 型式呈現(請參考附件格式)，故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題等。	2,500字以內

四、送件數量規定

- (一) 依各校114學年度班級數為準，未達21班為小型學校；21班至36班為中型學校；37班以上為大型學校。
- (二) 各項目送件數：各項目送件數量不得超過限制亦不可跨項目合併計算。

項目		送件數量
低年級	童話變奏曲	小型學校：2件、中型學校：3件、大型學校：4件
中年級	自編故事高手	小型學校：2件、中型學校：3件、大型學校：4件
高年級	小小編劇達人	小型學校：2件、中型學校：3件、大型學校：4件

- (三) 報名限制：學生每人限報名一件作品。

陸、注意事項

- 一、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作。親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音，以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 二、作品文本以A4直式橫打，字體為標楷體12級字，字數限制為包含標點符號之上限，並須錄製聲音檔。文本須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，不符規定則取消參賽資格。
- 三、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成MP3格式，不符規定則取消參賽資格。
- 四、得獎作品將於網站公開發表，聲音檔為去識別化以維護學生個人資料權益，禁止出現參賽者姓名及學校名稱，違者取消參賽資格。

- 五、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- 六、改編作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧（AI）工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 七、特優作品除獎勵外將另受邀至專業錄音室錄音後製（考量錄音件數，增錄一年級組優選作品）。
- 八、每件作品指導老師以2位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。
- 九、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。
- 十、送件內容及其他補充事項，請見徵件須知（附件）。
- 十一、得獎作品之文字、錄音檔內容等，需授權由本局建置於臺北市推動兒童深耕閱讀網站，供本市師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升全市學童閱讀能力。

柒、評審

一、由本局敦聘評審委員，組成評審委員會。

二、評審流程

程序	工作流程	作業內容
(一)	繳交報名表	報名表須經學校行政單位核章。
(二)	繳交資料	1. 報名表（附表 A）及（附表 B）。 2. 授權切結書（附表 C）。 3. 報名資料電子檔，請至 Google 表單 (https://forms.gle/kPEwh39qsvsTfNbQ9) 上傳。
(三)	形式審查	審查送件作品內容、字數、聲音檔及 MP3 格式，不符規範者不列入初審階段。
(四)	初 審	1. 依初審評分規準評審。 2. 由評審委員會共同決定初審通過名單。
(五)	複 審	1. 初審通過作品依複審評分規準評審。 2. 由評審委員會共同決定得獎名單。
(六)	得獎名冊報局	承辦學校將得獎名單呈報教育局。
(七)	得獎作品公告	公告於臺北市兒童深耕閱讀網。
(八)	名冊函送各校	教育局將得獎名單函送各校。

三、評審規準

(一) 初審評分規準

項目		評分規準
低年級	童話變奏曲	內容65%、創意性35%
中年級	自編故事高手	內容65%、創意性35%
高年級	小小編劇達人	內容65%、創意性35%

（二）複審評分規準

項目		評分規準
低年級	童話變奏曲	內容45%、創意性25%、聲音表現30%
中年級	自編故事高手	內容45%、創意性25%、聲音表現30%
高年級	小小編劇達人	內容45%、創意性25%、聲音表現30%

捌、獎勵

一、各獎項件數，將視報名情形及作品品質彈性調整。

組別	獎項名額	獎勵內容	指導老師
(一) 童話變奏曲	特優10件	特優獎狀+電臺錄音	每位小功1次
	優選20件	優選獎狀 (一年級組另增錄電臺錄音)	每位嘉獎2次
	佳作20件	佳作獎狀	每位嘉獎1次
(二) 自編故事高手	特優10件	特優獎狀+電臺錄音	每位小功1次
	優選20件	優選獎狀	每位嘉獎2次
	佳作20件	佳作獎狀	每位嘉獎1次
(三) 小小編劇達人	特優10件	特優獎狀+電臺錄音	每位小功1次
	優選20件	優選獎狀	每位嘉獎2次
	佳作20件	佳作獎狀	每位嘉獎1次

二、敘獎額度依得獎作品件數可累計。

玖、預期成效

一、推廣多元閱讀學習策略，展現優質學習成果，共塑精緻人文城市。

二、透過活動推展，提升兒童文學創作品質與水準。

拾、經費：由本局推動兒童深耕閱讀經費及相關經費支應。

壹拾壹、承辦本計畫之有功人員，按年度依辦理成效從優敘獎。

壹拾貳、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件須知

一、請至臺北市兒童深耕閱讀教育網（<http://reading.tp.edu.tw/>）下載表格、範例等相關附件。

二、送件內容

（一）書面資料：

- 1.報名表：附表 A（請全校彙整填寫成一份）。
- 2.徵件作品文稿，請詳填附表 B，每件作品一式4份。
- 3.授權親簽切結書：附表 C 每件作品一份，由全體學生家長授權簽名，授權切結可採一式多份方式繳交（請提供親簽正本，不接受電子簽名及掃描檔）。

（二）電子檔資料：

電子檔請至 Google 表單（<https://forms.gle/kPEwh39qsvsTfNbQ9>）上傳。上傳內容包含：

- 1.全校報名表附表 A。（請附貴校已彙整完畢之 word 或 odt 檔，上傳檔名請依照「聯絡箱-校名」形式命名）。
- 2.每件作品說明書附表 B。（作品文字及聲音檔名請依照「聯絡箱-作品名稱」形式命名）。
- 3.每件作品聲音檔。

三、請各校先自行辦理校內初賽。

四、各校收件情形，請自行於繳件截止日次週至臺北市兒童深耕閱讀教育網站查閱。

五、各類徵件作品請以原創方式呈現，恕不接受抄襲或人工智慧（AI）創作之作品。（若經檢舉則取消得獎資格，並公布於臺北市兒童深耕閱讀網）

六、投稿作品以尚未發表之著作為限，歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，亦不得重複參賽。

七、聯絡單位：中正區河堤國小教務處閱讀專案陳依新老師（電話：2367-7144轉818）。

小小編劇達人廣播劇劇本體範例

劇名：北極熊放暑假

＊第一幕

時間：下課

地點：教室

人物：家家、小陶、小傑、小羽

（學校鐘聲）

旁白：北極熊-家家，一心期盼暑假趕快到，當結業式那天最後一節課的鐘聲響起，她忍不住大聲歡呼。（歡呼聲）家家的好友們—小陶、小傑、小羽，收拾好書包，一臉興奮地跑過來。

（急速奔跑聲）

小陶：家家，放暑假，你有什麼計畫呢？

家家：我計畫要到南極度假。

小羽：（驚訝的語氣）什麼？南極？南極離北極應該有「好幾個十萬八千千里」那麼遠吧，我們又沒辦法學孫悟空翻個筋斗雲轉個幾圈就到南極，那怎麼去啊？

家家：俗話說：「三個臭皮匠勝過一個諸葛亮！」大家一起來想想辦法。

小羽：我們可以學哥倫布發現新大陸的方法—搭船到南極。

家家、小陶、小傑異口同聲說：太久了吧！

【節錄改寫自106年度自編故事劇本徵件五年級優選作品「北極熊放暑假」】

附表 A

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀—自編故事劇本徵件報名表

學校			班級數			聯絡箱號碼			
承辦人			Tel			E-mail			
類別	作品 序號	作品名稱	年	班	學生姓名	家長姓名	指導老師	作品編號 (此欄勿填)	
1、 低年級	童話變奏曲	1							
		2							
		3							
		4							
2、 中年級	自編故事高手	1							
		2							
		3							
		4							
3、 高年級	小小編劇達人	1							
		2							
		3							
		4							
備註		1.請各校詳閱實施計畫與徵件須知，依各校送件數量自行調整表格。 2. 本報名表須提供 Word 電子檔，承辦單位將直接引用，資料請務必正確。							

承辦人

教務主任

校長

附表 B 每件作品填寫一份

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件作品說明書			
作品名稱		徵件類別	☐ 童話變奏曲 ☐ 自編故事高手 ☐ 小小編劇達人
學校名稱		聯絡箱號碼	
作者 (低中年級1人為限， 高年級5人為限)	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
	年 班	姓名：	
家長 (低中年級1人為限)			
指導老師 (以兩人為限)			
改編童話出處 (僅低年級填寫，若非 傳統童話故事請附掃描 電子檔)	書名： 作者： 出版社：		
適用領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他		
角色分工 (請註明各作者負責 錄音之角色)			
文字內容			
(文字內容須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，此欄可視需要自行延伸)			

授權切結書

本人 _____

參加臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀自編故事劇本徵件活動之作品（作品名稱：_____）確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。

有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人

（請參賽學生家長親筆簽名）

中華民國 114 年 月 日