

臺北市立成德國民中學辦理國小特殊教育學生多元試探與體驗教育扎根計畫

壹、依據臺北市國民小學特殊教育學生多元試探與體驗教育扎根計畫

貳、目的

- 一、提供適合國小特殊教育學生能力、性向及興趣之技藝教育體驗課程，加強職業試探功能，落實生涯發展教育。
- 二、培育國小特殊教育學生具備良好工作態度與建立正確職業價值觀並增進其社會適應能力，培養自立自主精神。

參、招生對象

本市松山、內湖、南港、信義區國小五、六年級資源班學生，經其特殊教育個管教師與導師綜合評估其能力及合適性者。有情緒、行為等問題學生，須由家長或老師、教師助理員全程協同。

肆、實施方式

一、辦理班別與招生人數

- (一)班別：園藝班、烘焙班
- (二)招生人數：每班 10 至 15 人為原則，未滿 5 人不開班。

二、報名時間及方式

- (一)填妥報名表後，由各校特教業務承辦人彙整，並將報名表掃描成電子檔寄至本校承辦人電子信箱 allen_su_sky@msn.com，本校會寄發回覆信函，供報名學校確認，若未收到回覆信函，請再致電本校確認（電話：2651-5636 分機 530 蘇詠煜組長）。
- (二)報名期間：即日起至 3 月 31 日（星期五）10:30 止，逾期不予受理。3 月 31 日（星期五）下午個別通知各校錄取名單。

三、學生篩選方式

符合報名資格者，以報名表送達的優先順序為錄取順序，若報名人數過於踴躍，超過原招生人數則由承辦學校篩選。

四、教學時數及上課時間

- (一)園藝課：週三下午第 5~7 節(13:20-16:05)，自 112 年 4 月 19 日起，至 112 年 6 月 7 日止，共 8 次。(4/19.4/26.5/3.5/10.5/17.5/24.5/31.6/7)
- (二)烘焙課：週三下午第 5~7 節(13:20-16:05)，自 112 年 4 月 19 日起，至 112 年 6 月 7 日止，共 8 次。(4/19.4/26.5/3.5/10.5/17.5/24.5/31.6/7)

課程內容

- (一)園藝：花卉及有機蔬菜之培植、花藝運用、盆栽包裝……等。
- (二)烘焙：中、西式小點心製作。

五、授課地點

- (一)園藝：本校 D 棟二樓園藝教室、成德開心農場。
- (二)烘焙：本校 D 棟一樓生活自理教室。

六、師資及教學

聘請專業烘焙教師、園藝教師進行教學。

七、成果紀錄

由國民小學特教老師於課堂上記錄學生上課之情形，並彙整成果。

八、交通方式

參與此課程之國民小學特教老師需評估學生之優勢能力及身心狀況，協調特教老師隨隊參與課程並協助學生交通往返事宜。另各校參加學生 1 至 3 人由 1 位特教教師隨隊參與，參加學生 4 人以上則可再增加 1 位特教教師。

伍、本案所需經費由教育局相關經費支應。

陸、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市立成德國民中學辦理國小特殊教育學生多元試探與體驗教育

報名表

報名學校：

學生姓名		班級	年 班
出生年月日	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身心障礙類別			
緊急聯絡人		聯絡人電話	
報名班別	<input type="checkbox"/> 園藝班	<input type="checkbox"/> 烘焙班	
	(可只報名單科或兩科都參加)		
學生身心狀況 概述	<p>一、 認知：</p> <p>二、 感官動作：</p> <p>三、 社會情緒：</p>		
家長簽章			
備註	<p>1.請家長充分瞭解課程內容、時間及進行方式後同意簽章。</p> <p>2.請參加學校之國民小學特殊教育教師全程參與並協助課程。</p>		

國小特教教師簽章：

國小導師簽章：

國小特教組長簽章：

承辦國中審核人員簽章：