

臺北市立百齡高中國中部111學年度第2學期辦理國小特殊教育學生 多元試探與體驗教育扎根計畫

壹、依據：臺北市國民小學特殊教育學生多元試探與體驗教育扎根計畫

貳、目的

- 一、提供適合國小特殊教育學生能力、性向及興趣之技藝教育體驗課程，加強職業試探功能，落實生涯發展教育。
- 二、培育國小特殊教育學生具備良好工作態度與建立正確職業價值觀並增進其社會適應能力，培養自立自主精神。

參、招生對象

本校所屬分區國小五、六年級資源班學生，經其特教個管教師與導師綜合評估能力及合適性者。

肆、實施方式

一、辦理班別與招生人數

- (一) 班別：烘焙技藝班
- (二) 招生人數：每班10至15人為原則，未滿5人不開班。
- (三) 符合報名資格者，以報名表送達的優先順序為錄取順序，若報名人數過於踴躍超過原招生人數，則由承辦學校進行篩選。

二、報名時間及方式

- (一) 請填妥附件報名表，以校為單位於112年3月31日(五)前以傳真(02-28838072)或聯絡箱(242)方式逕送本校特教組，如有任何疑問可撥打28831568#404特教組長。
- (二) 錄取名單將於112年4月10日(一)公告於本校首頁，並以電話告知。
(<https://www.blsh.tp.edu.tw/nss/p/index>)

三、上課時間

自112年4月26日至6月14日止，每週三下午1時20分至4時00分。

四、課程內容

以簡易點心、烘焙為主軸，分為以下課程架構內容設計

- (一) 餅乾、點心基礎烘培：鹹派、泡芙、手工餅乾、水果甜塔
- (二) 蛋糕、麵包基礎烘培：馬芬、造型餐包、磅蛋糕、海綿蛋糕

五、授課地點

本校至美樓二樓特教家政教室

六、師資及教學

聘請具點心及烘焙專長之教師擔任。

七、成果紀錄

由國民小學特教老師於課堂上記錄學生上課之情形，並彙整成果。

八、交通方式

參與此課程之國民小學特教老師需評估學生之優勢能力及身心狀況，協調特教老師隨隊參與課程並協助學生交通往返事宜；另各校參加學生1至3人由1位特教教師隨隊參與，參加學生4人以上則可再增加1位特教教師。

伍、本案所需經費由教育局相關經費支應。

陸、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

臺北市立百齡高中國中部111學年度第2學期

辦理國小特殊教育學生多元試探與體驗教育 報名表

報名學校：

學生姓名		班級	年 班
出生年月日	年 月 日	性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身心障礙類別			
緊急聯絡人		聯絡人電話	
報名班別	<input checked="" type="checkbox"/> 烘焙技藝班		
學生身心狀況 概述	一、 認知： 二、 感官動作： 三、 社會情緒： 四、 注意事項：		
家長簽章			
備註	1.請家長充分瞭解課程內容、時間及進行方式後同意簽章。 2.請參加學校之國民小學特殊教育教師全程參與並協助課程。		

國小特教教師簽章：

國小導師簽章：

國小特教組長簽章：

承辦國中審核人員簽章：